

مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : (3)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية - دورة يونيو 2012 -  
مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة الإجمالية : 50 / .....

## اللغة العربية

### النص :

إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات قاطبة، وذلك على اختلاف أجناسها ودياناتها وتباين لغاتها وتباعد بلدانها وقاراتها، ولا سيما في الوقت الراهن الذي أصبحت فيه الحروب الطائفية والإرهاب أكثر انتشاراً في أرجاء العالم.

فكم من طفل تشرد؟ وكم من نفس زهقت باطلاً؟ قتلوا النساء والبنات وأعدموا الشيوخ والأطفال واختطفوا الرجال طمعاً في المال أو جهلاً بتعاليم الديانات السماوية التي تنص على التسامح والتآزر والتعاون وحسن المعاملة واحترام حقوق الإنسان وحفظ كرامته.

واستنكر الجميع هذه السلوكات الإجرامية استنكاراً، ونادت دول المعمور بضرورة فتح الحوار بين الشرق والغرب، ونبذ الاحتلال وترك المشاكل المفتعلة خدمة للإنسان.

فيا ظالماً خف ربك، ويا ضالاً عد إلى الطريق، فما أطيب العيش في أمن وسلام!

### I- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- اشرح : - تباين - الراهن. (2 ن.)
- 2- أحدد نوع الأسلوب لما يلي :  
- يا ظالماً خف ربك. - ما أطيب العيش في أمن وسلام ! (2 ن.)
- 3- أختار نوع النص مما يلي :  
- قصة - حكاية - مقالة - خطبة - رسالة - قصيدة. (2 ن.)
- 4- أضع عنواناً مناسباً للنص. (3 ن.)
- 5- أحدد الفكرة الأساسية للفقرة الثانية مما يلي :  
\* الدعوة إلى ممارسة العنف.  
\* الدعوة إلى التسامح والتآزر.  
\* الدعوة إلى احترام الاختلاف. (2 ن.)
- 6- أحدد القيمة الاجتماعية التي يدعو إليها النص. (3 ن.)
- 7- أنقل الجملة والكلمات التالية على ورقة التحرير ثم أشكلها شكلاً تاماً حسب موقعها في النص :  
• إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات.  
• - الراهن. - أكثر. - دول. - ربك. (4 ن.)

## II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).

### أ- التراكيب : (06 نقط).

1- أكمل كتابة الجمل حسب المطلوب :

- حضر المتعلم ..... أخلاقه. (نعت سببي).
- التعليم حق من حقوق الأطفال ..... (توكيد معنوي).
- أقبلت الأستاذة ..... (بدل مطابق).

(0,5 ن).

(0,5 ن).

(0,5 ن).

2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص :

(1,5 ن).

(1,5 ن).

3- أميز بين واو العطف وواو المعية وواو الحال في الجمل التالية :

نوع الواو	الجمل
.....	- تنص الديانات السماوية على التسامح والتعاون.
.....	- نزل المصاب ووصول سيارة الإسعاف.
.....	- أقبل الولد وهو يبتسم.

(1,5 ن).

4- أضع الجملة التالية في الترسمة المناسبة :

\* أصبح الحوار ضرورياً في الوقت الراهن.

### ب- الصرف والتحويل : (06 نقط).

1- أحول الجملة التالية : (يا ظالماً خف ربك)، إلى :

(1 ن).

(1 ن).

• المفرد المخاطبة (أنت).

• الجمع المذكر المخاطب (أنتم).

2- أنقل الأفعال التالية على ورقة التحرير ثم أصل كل فعل بنوعه :

(0,5 ن).

(0,5 ن).

(0,5 ن).

\* مهموز.

\* مضعف.

\* أجوف.

\* قال

\* حل

\* سأل

3- أستخرج من النص ما يلي :

(1 ن).	* اسمان منسوبان
(1 ن).	* إعلان في صيغة الأمر.
(0,5 ن).	* فعل سداسي صحيح مزيد

### ج- الإملاء : (03 نقط).

1- أتمم بقاء مناسبة :

- السكو..... : (0,25 ن).

- قضا..... : (0,25 ن).

- متعلما..... : (0,25 ن).

- تسامح..... : (0,25 ن).

2- أكتب كلمة (ابن) كتابة صحيحة مكان النقط :

(0,5 ن).

(0,5 ن).

- اشتهر عمر .... الخطاب بالعدل.

- عاد .... جارنا حمزة من السفر.

3- أتمم الكلمات التالية بكتابة الهمزة كتابة سليمة مع الشكل :

- رَدًا..... (0,25 ن) - شَاطِط..... (0,25 ن) - شَ.....ون (0,25 ن) - سَتَقْبَالُ (0,25 ن).

### III- الإنشاء : (15 نقط).

أكتب بدون شكل نصاً من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور أتحدث فيه عما ينبغي أن أقوم به وعما ينبغي أن أتجنبه لأحافظ على صحتي.

I- القرآن الكريم : (05 نقط).

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل :  
• من قوله تعالى : ﴿قل هو الذي أنشأكم...﴾ إلى قوله تعالى ﴿نذير مبين﴾ (سورة الملك). (2 ن).
- ومن قوله تعالى : ﴿الحاقة ما الحاقة .....﴾ إلى قوله تعالى ﴿بالقارعة﴾ (سورة الحاقة). (1 ن).
- 2- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (1 ن)

الحكم التجويدي		المفردات
المد اللازم	نقل حركة الهمز	الأبصار
.....	.....	.....
.....	.....	الحاقة

- 3- أشرح المفردتين التاليتين حسب سياق النص القرآني الواردتين فيه : (1 ن)  
\* الوعد.  
\* الحاقة.

II- العقيدة والعبادات : (2,5 نقطة).

- 1- ما هي كلمة التوحيد؟ (1 ن).
- 2- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (1,5 ن).

عليه القضاء	عليه القضاء والكفارة	عليه الفدية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

- المريض الذي أكل نهاراً في رمضان مضطراً.
- المسن العاجز عن الصيام الذي أكل نهاراً في رمضان.
- الرجل الذي تعمد الشرب نهاراً في رمضان.

III- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقط).

- 1- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (1 ن)

السُّلُوك	آداب الشراب	اجتناب الفضول	آداب الحديث	آداب الطعام
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

- 2- أتمم الحديث النبوي الشريف التالي : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من حسن إسلام المرء .....». أخرجه الإمام البخاري. (1 ن)

- 3- في أي سنة كانت حجة الوداع؟ (0,5 ن)

انتهى



مدة الإنجاز : ساعة ونصف  
المعامل : (3)

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس  
الابتدائية - دورة يونيو 2012 -  
مادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية

النقطة الإجمالية : 50 / .....

## اللغة العربية : عناصر الإجابة وسلم التقط

### النص :

إن التعايش بين الشعوب أساس بناء وتقدم المجتمعات قاطبة، وذلك على اختلاف أجناسها ودياناتها وتباين لغاتها وتباعد بلدانها وقاراتها، ولا سيما في الوقت الراهن الذي أصبحت فيه الحروب الطائفية والإرهاب أكثر انتشاراً في أرجاء العالم.

فكم من طفل تشرد؟ وكم من نفس زهقت باطلاً؟ قتلوا النساء والبنات وأعدموا الشيوخ والأطفال واختطفوا الرجال طمعاً في المال أو جهلاً بتعاليم الديانات السماوية التي تنص على التسامح والتآزر والتعاون وحسن المعاملة واحترام حقوق الإنسان وحفظ كرامته.

واستنكر الجميع هذه السلوكات الإجرامية استنكاراً، ونادت دول المعمور بضرورة فتح الحوار بين الشرق والغرب، ونبذ الاحتلال وترك المشاكل المفتعلة خدمة للإنسان.

فيا ظالماً خف ربك، ويا ضالاً عد إلى الطريق، فما أطيب العيش في أمن وسلام!

### 1- القراءة والشكل : (20 نقطة).

- 1- الشرح : - تباين : تعدد، اختلاف... (1 ن) - الراهن : الحالي، الحاضر، المعاصر... (1 ن).
- 2- أعدد نوع الأسلوب لما يلي :  
- يا ظالماً خف ربك. : أسلوب النداء (1 ن) - ما أطيب العيش في أمن وسلام! : أسلوب التعجب (1 ن)
- 3- نوع النص : مقالة. (2 ن)
- 4- العنوان : التعايش، التسامح، احترام الاختلاف، التآزر... (3 ن).
- 5- الفكرة الأساسية للفقرة الثانية هي : الدعوة إلى التسامح والتآزر. (2 ن).
- 6- القيمة الاجتماعية التي يدعو إليها النص هي : التعايش، تقبل الآخر، احترام الاختلاف، التآزر... (3 ن).
- 7- الشكل : (5 ن)  
• إنَّ التَّعَايِشَ بَيْنَ الشُّعُوبِ أَساسُ بِناءِ وتَقَدُّمِ المَجْتَمَعاتِ. (0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة شكلاً سليماً).  
• - الرَّاهِنِ. - أَكْثَرَ. - دُولَ. - رَبِّكَ. (0,5 نقطة عن كل كلمة مشكولة شكلاً سليماً).

## II- الدرس اللغوي : (15 نقطة).

### أ- التراكيب : (06 نقط).

- 1- أكمل كتابة الجمل حسب المطلوب :
  - حضر المتعلم الحسنة، الطيبة، السيئة، القبيحة... أخلاقه. (نعت سببي).
  - التعليم حق من حقوق الأطفال جميعهم، كلهم... (توكيد معنوي).
  - أقبلت الأستاذة مريم، فاطمة... (بدل مطابق).
- 2- أعرب الكلمات التالية حسب موقعها في النص :
  - انتشاراً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
  - استنكاراً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
  - خدمة : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره.
- 3- أميز بين واو العطف وواو المعية وواو الحال في الجمل التالية :

نوع الواو	الجمل
واو العطف (0,5 ن).	- تنص الديانات السماوية على التسامح والتعاون.
واو المعية (0,5 ن).	- نزل المصاب ووصول سيارة الإسعاف.
واو الحال (0,5 ن).	- أقبل الولد وهو يبتسم.

- 4- أضع الجملة التالية في الترسمة المناسبة :  
\* أصبح الحوار ضرورياً في الوقت الراهن.

ناسخ فعلي 0,25 ن	اسمه 0,25 ن	خبره 0,25 ن	حرف جر 0,25 ن	اسم مجرور 0,25 ن	نعت حقيقي 0,25 ن
أصبح	الحوار	ضرورياً	في	الوقت	الراهن

أو

ناسخ فعلي 0,25 ن	اسمه 0,25 ن	خبره 0,25 ن	جار ومجرور 0,5 ن	نعت حقيقي 0,25 ن
أصبح	الحوار	ضرورياً	في الوقت	الراهن

### ب- الصرف والتحويل : (06 نقط).

- 1- أحول الجملة التالية : (يا ظالماً خف ربك)، إلى :
  - أنت يا ظالمة خافي ربك.
  - أنتم يا ظالمين خافوا ربكم.
- 2- أنقل الأفعال التالية على ورقة التحرير ثم أصل كل فعل بنوعه :
  - \* قال
  - \* حل
  - \* سأل
  - \* مهموز
  - \* مضعف
  - \* أجوف
- 3- أستخرج من النص ما يلي :

* اسمان منسوبان	الطائفة (0,5 ن).	- السماوية. (0,5 ن).
* فعلان في صيغة الأمر.	خف (0,5 ن)	- عذ (0,5 ن).
* فعل سداسي صحيح مزيد	استأنكر (0,5 ن).	

### ج- الإملاء : (03 نقط).

- 1- أتمم بناء مناسبة :
  - السكوت : (0,25 ن).
  - قضاة : (0,25 ن).
  - متعلمات : (0,25 ن).
  - تسامحت : (0,25 ن).
- 2- أكتب كلمة (ابن) كتابة صحيحة مكان النقط :
  - اشتهر عمر بن الخطاب بالعدل.

(0,5 ن).

(0,5 ن).

- عاد ابن جارنا حمزة من السفر.

3- أتمم الكلمات التالية بكتابة الهمزة كتابة سليمة مع الشكل :

- رداءة (0,25 ن) - شاطئ (0,25 ن) - شؤون (0,25 ن) - استقبال (0,25 ن).

## III- الإنشاء : (15 نقط).

أكتب بدون شكل نصاً من سبعة (7) إلى عشرة (10) سطور أتحث فيه عما ينبغي أن أقوم به وعما ينبغي أن أتجنبه لأحافظ على صحتي.

\* المقدمة : - التأكيد على أهمية الصحة بالنسبة للإنسان. (1 ن).

- طرح الموضوع (1 ن).

\* العرض : ذكر أربعة سلوكيات على الأقل ينبغي القيام بها وأربعة أخرى على الأقل ينبغي تجنبها. (0,5 نقطة عن كل سلوك مذكور في حدود 4 نقط).

\* الخاتمة : التوصل إلى أهمية التشبع بمبادئ التربية الغذائية والصحية، وإلى ضرورة العمل بها في جملتين على الأقل وباستعمال أي عبارة تفيد ذلك. (1 نقطة عن كل جملة ملائمة في حدود نقطتين 2 ن).

\* سلامة الكتابة : (1 ن).

\* مقرونية الكتابة والتنظيم المادي للنص المنتج : (1 ن).

\* الاستعمال السليم لعلامات الترقيم : (1 ن).

\* خضوع النص المنتج لتصميم مناسب والالتزام بالحجم المحدد بين (7) و(10) سطور : (1 ن).

\* الاستشهاد بقول مأثور : (1 ن).

\* سلامة الأسلوب وتسلسل الأفكار : (2 ن).

أمثلة من الرصيد المعرفي الممكن توظيفه من قبل المتعلمات والمتعلمين للاستئناس :

بعض الأقوال المأثورة	ما ينبغي تجنبه لأحافظ على صحتي	ما ينبغي القيام به لأحافظ على صحتي
«الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى» «العقل السليم في الجسم السليم». «الوقاية خير من العلاج». «البطنة تذهب الفطنة». ....	استهلاك المخدرات بكل أنواعها - استهلاك الأدوية بدون وصفة الطبيب - استعمال أدوات الغير (أدوات الحلاقة، أدوات الحمام، أدوات الأكل...) - تناول الأغذية المعلبة منتهية الصلاحية - شرب المياه غير المعالجة (مياه السواقي والضايات والأنهار...) - تناول الأطعمة التي تعرض في ظروف غير صحية خارج البيت - الإكثار من الدهون والسكريات وملح المائدة...	اعتماد التغذية المتوازنة - ممارسة الرياضة بانتظام - النظافة والاستحمام المنتظم بالماء الدافئ - استعمال المطهرات (صابون، معجون الأسنان...) - تخصيص الوقت الكافي لنوم والراحة. اتخاذ الاحتياطات الوقائية الضرورية - استشارة الطبيب من حين لآخر - الاحتماء من البرد القارس ومن الحر الشديد...



## التربية الإسلامية : عناصر الإجابة وسلم التقط

### I- القرآن الكريم : (05 نقط).

- 1- أكتب بالخط العادي وبدون شكل (لا تؤخذ الأخطاء الإملائية بعين الاعتبار لأن الحفظ هو المستهدف فقط في هذا السؤال).
- من قوله تعالى : «قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون، قل هو الذي ذرأكم في الأرض وإليه تحشرون، ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين، قل إنما العلم عند الله وإنما أنا نذير مبين».
- ومن قوله تعالى : «الحاقة، ما الحاقة، وما أدراك ما الحاقة، كذبت ثمود وعاد بالقارعة» (1 ن).
- 2- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (1 ن).

الحكم التجويدي		المفردات
المد اللازم	نقل حركة الهمز	
	X	الأبصار
X		الحاقة

- 3- أشرح المفردتين التاليتين حسب سياق النص القرآني الواردتين فيه :  
\* الوعد : يوم القيامة. (0,5 ن).  
\* الحاقة : اسم من أسماء يوم القيامة. (0,5 ن).

### II- العقيدة والعبادات : (2,5 نقطة).

- 1- كلمة التوحيد هي : لا إله إلا الله.
- 2- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (0,5 ن) عن كل جواب صحيح.

عليه القضاء	عليه القضاء والكفارة	عليه الفدية
X		
		X
	X	

- المريض الذي أكل نهاراً في رمضان مضطراً.
- المسن العاجز عن الصيام الذي أكل نهاراً في رمضان.
- الرجل الذي تعمد الشرب نهاراً في رمضان.

### III- الآداب الإسلامية والحديث والسيرة النبوية : (2,5 نقط).

- 1- أضع علامة X في الخانة المناسبة : (0,25 ن) عن كل جواب صحيح.

السُّلُوك	آداب الشرب	اجتناب الفضول	آداب الحديث	آداب الطعام
- عدم مقاطعة المتحدث.			X	
- عدم تتبع عورات الناس.		X		
- عدم تناول الطعام متكناً.				X
- عدم الشرب دفعة واحدة.	X			

- 2- أتم الحديث النبوي الشريف التالي : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه». أخرجه الإمام البخاري.

- 3- كانت حجة الوداع في السنة العاشرة من الهجرة (10 هجرية).

النقطة الإجمالية لمادة اللغة العربية والتربية الإسلامية 60 / .....  
النقطة النهائية لمادة اللغة العربية والتربية الإسلامية 10 / ..... المعامل 3